

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей







При организации непосредственно-образовательной деятельности используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы. Предметы и игрушки, которыми действует ребёнок, не просто объекты его внимания, а средства общения с взрослыми и детьми.

Сюжетно – ролевые игры



ЗА СЧЕТ КРОВАТЕЙ ТРАНСФОРМЕРОВ ПРОСТРАНСТВО СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.



ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ ЛЕГКО ТРАНСФОРМИРУЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ.



ОПЕРАТИВНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.



ТРАНСФОРМИРУЕМОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.



В ГРУППАХ ИМЕЮТСЯ ПРИРОДНЫЕ УГОЛКИ –
ТРАНСФОРМИРУЮТСЯ, В ЛАБОРАТОРИЮ МОГУТ,
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК, ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА.





В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЗМОЖНА, ТРАНСФОРМИРОВАТЬ СТОЛЫ (ОБЪЕДИНЯТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНО).



МИНИ - МУЗЕЙ

